

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» Приволжского района
г.Казани
Е.Ю. Рычагова
Пр. № 128 от «27» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №69»
(МБОУ «СОШ№69»)
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	5
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.2. Организация учебного процесса	12
2.3. Система воспитательной работы	14
2.4. Востребованность выпускников	18
2.5. Кадровое обеспечение	18
2.6. Учебно-методическое обеспечение	20
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2020-2021г	28
2.8. Материально-техническая база	34
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	35
2.10 Анализ показателей деятельности организации	36

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Рычагова Е.Ю.	Директор	Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.
2	Махмутова Ф.Г.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности начальной школы, работа с одаренными учащимися, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
3	Родионова Т.П.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности гуманитарного цикла, оценка кадрового обеспечения, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
4	Ганеева Э.И.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности естественно-математического цикла, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета, создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ
5	Абрамова Т.А.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности воспитательной работы школы, художественно-эстетического цикла, обобщение результатов аттестации педагогических работников, инновационная деятельность школы
6	Хафизова Ф.М.	заместитель директора по АХЧ	Оценка материально-технической базы
7	Шарифзянова А.Р.	заведующая ИБЦ	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения.
8	Гимадиева Л.Ф.	социальный педагог	Характеристика системы воспитания в Школе.
9	Билалова К.Г.	педагог-психолог	Характеристика системы воспитания в Школе.

1.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №69»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СОШ№69»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	420141
	район	Приволжский
	город: (другой населенный пункт)	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	Фактический адрес: индекс:	420141
	район:	Приволжский
	город (другой населенный пункт):	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	телефон:	2632837
	факс:	2632837
	e-mail:	s69.kzn@tatar.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
	№ документа:	599/КЗИО-ПК
	Дата утверждения	09.04.2019 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование город Казань
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	ГРН	6181690605002
	дата выдачи	13 декабря 2018 г.
	ОГРН	1021603473770
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	Серия	16
	№ документа	007471267

	ИНН	1659026429
	Дата: число, месяц, год	9 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	165901001
	БИК	01920400
	Р.счет	03234643927010001100
	К счет	40102810445370000079
	наименование банка	Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г.Казань
	ЛБВ	78821317
	ЛБГ	78821270

Структура и система управления

Управление МБОУ “СОШ №69” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Лицензия на образовательную деятельность	Свидетельство О государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование		26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и их соответствие используемым примерным программам.		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец 1 п/г	отличников	ударников	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	203					
2	181	16	105	-	66,85%	100%
3	167	19	81	1	59,88%	98,8%
4	191	13	118	1	68,59%	99,48%
Всего	742	48	304	2	65,31%	99,44%
5	148	8	66	-	54,55%	100%
6	147	11	63	2	49,66%	98,66%
7	129	4	46	1	38,76%	99,22%
8	136	7	48	1	40,44%	99,26%
9	107	2	33	3	32,71%	97,2%
Всего	669	32	256	7	46,1%	100%
Итого	1411	80	560	9	59,31%	99,92%
10	31	2	15	3	54,84%	90,32%
11	30	3	16	-	63,33%	100%
10-11	61	5	31	-	59,02%	95,08%
Итого	1472	85	591	12	51,13%	99,92%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение 1 полугодия, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 4,10,11 классах.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2022 год

1. В 2022 году в 9 классах обучался 107 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 107 выпускников. Аттестаты особого образца получили 12 человек:

9А Бусов Владислав, Габдулхаев Шамиль, Савельева Арина, Устюжанина Алина, Сидорова Полина, Шаммасова Алина

9Б Баров Даниил Маратович, Батрашкина Арина Артемовна, Гилязова Карина Рустановна

9В Давлетшин Карим

9Г Коткова Милена, Галиуллина Азалия

Показатели за 4 года по обязательным учебным предметам (в сравнении)

	2019	2020	2021	2022
Математика	4,0	-	4,0	3,7
Русский язык	3,8	-	4,06	4,2



Показатели сдачи ОГЭ в сравнении с РТ

Предмет	2021 год		2022	
	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ
Русский язык	4,1	3,97	4,2	4,14
Литература	4,0		3,0	
Математика	4	3,68	3,7	3,78
Физика	3,0		3,6	3,89
Химия	3,8		3,9	4,36
Биология	3,1		4,0	4,05
Обществознание	3,5		3,7	3,67
Информатика	3,3		3,6	3,68
География	4,8		4,2	4,14
Английский язык	4,3		3,5	4,39
История	-		3,8	3,74
Родной язык	5,0		4,3	

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2022 год

В 2022 году 11 класс закончили 24 учащихся. Все учащиеся допущены к ГИА. Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (профильный уровень), а также предметы по выбору: информатика и ИКТ, биология, история, химия, физика, английский язык, обществознание, литература. Из 24 выпускников 11 класса 24 сдавало ЕГЭ по русскому языку, все ученики преодолели минимальный порог. ЕГЭ по математике профильной сдавало 14 учащихся, базовая – 10 учащихся. Преодолели порог все. Аттестат о среднем общем образовании получили все 24 учащихся. 3 учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Юсупов Бусова Полина Романовна, Раджапбаева Алина Мурадовна, Сайфуллин Тимур Риялович

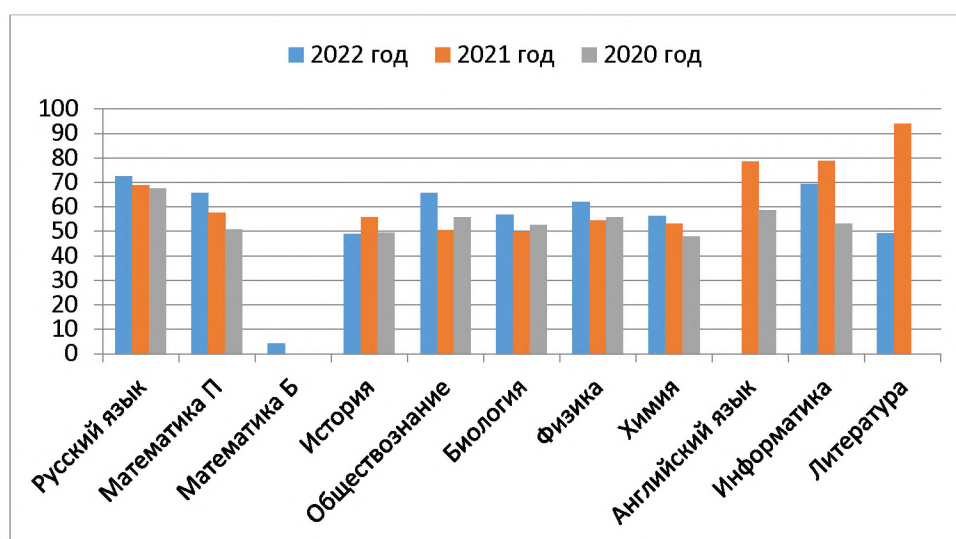
№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во учащихся	Сдали				%		Баллы
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	
11 класс										
1.	Русский язык	ЕГЭ	24							72,4
2.	Математика (база)		10	3	7	0	0	100	100	4,3
3.	Математика (профиль)	ЕГЭ	14							65,6
4.	Информатика	ЕГЭ	5							69,4
5.	Биология	ЕГЭ	5							56,8
6.	Химия	ЕГЭ	4							56,3
7.	Физика	ЕГЭ	1							62
8.	Английский язык	ЕГЭ	-							-
9.	Обществознание	ЕГЭ	9							65,4
10.	История	ЕГЭ	1							49
11.	Литература	ЕГЭ	3							49,3

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам обязательным и по выбору за три года:

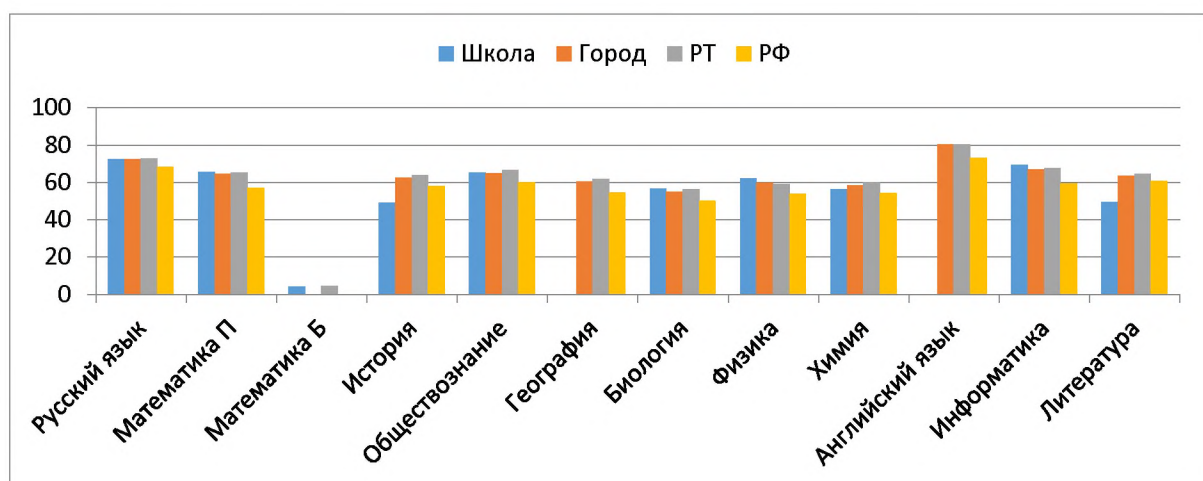
	Матем (проф)	Матем (база)	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностранный язык	Литература	Информатика	география
2020	50,7	-	67,6	64,7	55,7	48	49,4	55,8	58,6	-	53	-
2021	57,7	-	68,8	49,7	50,4	53	49,4	54,4	78,5	94	78,7	-
2022	65,6	4,3	72,4	56,8	65,4	56,3	49	62	-	49,3	69,4	-

Ежегодно учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ как гуманитарные предметы, так и предметы естественно-математического цикла. Это связано с тем, что рынок труда требует специалистов как гуманитарного направления, так и технических специальностей. Из таблицы можно увидеть, что положительная динамика наблюдается при сдаче таких предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия

№ п/п	предметы	2020				2021				2022			
		средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе
1	русский язык	71,6	74,67	74,74	67,6	71,4	74,92	74,48	68,8	68,3	72,68	72,45	72,4
2	Математика профиль	53,9	59,50	58,55	50,7	55,1	61,99	60,57	57,7	56,9	65,27	64,54	65,6
	Математика база			-	-				-				4,3
3	физика	54,5	60,3	61,40	55,8	55,1	59,6	59,51	54,4	54,1	59,14	59,76	62
4	химия	54,4	59,16	59,32	48	53,8	64,5	64,9	53	54,3	60,17	58,54	56,3
5	биология	51,5	56,13	56,08	64,7	51,1	57,69	57,21	49,7	50,2	56,23	54,91	56,8
6	история	56,4	64,09	63,03	49,4	54,9	61,6	59,6	55,7	58	63,8	62,53	49
7	обществознание	56,1	63,41	61,92	55,7	56,4	61,97	60,05	50,4	59,9	66,63	65,03	65,4
8	информатика	61,2	66,61	67,36	53	62,8	69,8	69,5	78,7	59,5	67,65	67,14	69,4
9	география	59,9	68,9	68,22	-	59,1	69,6	66,6	-	54,6	61,81	60,6	-
10	литература	65,0	69,89	68,83	-	66	67,36	65,87	94	60,8	64,66	63,59	49,3
11	английский язык	70,9	76,66	76,60	58,6	72,2	79,7	79	78,5	73,3	80,29	80,27	-



Предмет	Школа	Город	РТ	РФ
Русский язык	72,4	72,45	72,68	68,3
Математика П	65,6	64,54	65,27	56,9
Математика Б	4,3		4,37	
История	49	62,53	63,8	58
Обществознание	65,44	65,03	66,63	59,9
География	-	60,6	61,81	54,6
Биология	56,8	54,91	56,23	50,2
Физика	62	59,76	59,14	54,1
Химия	56,3	58,54	60,17	54,3
Английский язык	-	80,27	80,29	73,3
Информатика	69,4	67,14	67,65	59,5
Литература	49,3	63,59	64,66	60,8



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в школе стабильные, учителя ставят перед собой цель, направленную на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2022 года по всем предметам.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи для совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9, 11 классах, классным руководителям 9, 11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников/ писали	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021-2022	Итоговые оценки	158/158	-	49	92	17	69%	0	30	102	26	81%

	ВПР	155/154	5	42	77	31	69,67%	6	25	84	39	96,1%
	Ком- плексная работа	158	низкий уро- вень			средний уровень			высокий уровень			
			30 (19%)			99(63%)			29 (18%)			

2.1.5.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фести- валях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Результаты участия школьников в интеллектуальных мероприятиях—2021-2022 год

№	Наименование меро- приятия		ФИО	клас с	Результат	Педагог
1	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Шакирова Регина	3 класс	2 место	Хайбуллина Л.И.
2	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Кутлин Марк	4 класс	3 место	Хайбуллина Л.И.
3	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Гайнуллина Амина	6 класс	2 место	Рычагов Д.С.
4	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Павлоа Андрей	4 класс	2 место	Семашко св
5	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Гараева Аделина	6 класс	1 место	Рычагов Д.С.
6	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Хабибуллин Аль- берт	7 класс	3 место	Рычагов Д.С.
7	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Багаутдинова Да- лия			
8	Турнир по шахма- там"Ход конем"	район	Дринова Марта	1 класс	2 место	Хайбуллина Л.И.
9	"Путешествие по шах- матной стране"	район	Дринова Марта	1 класс	1 место	Хайбуллина Л.И.
10	Конкурс экологических агитбригад	район	команда		3 место	Гайнутдинова ЗМ
11	IV народный литератур- ный конкурс "Джалилов- ские чтения"	район	Хуснутдинова Со- фья	4 класс	1 место	Галимова АС
12	IV народный литератур- ный конкурс "Джалилов- ские чтения"	район	Пугачев Иван	7 класс	1 место	Махмутова ФГ
13	IV народный литератур- ный конкурс "Джалилов- ские чтения"	район	Нигматзанова Аза- лия	11 класс	1 место	Борисова РВ
14	IV народный литератур- ный конкурс "Джалилов- ские чтения"	район	Палаткина Полина	4 класс	1 место	Рахимова ГА

15	IV народный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	район	Борисов Андрей		призер	Фазлутдинова ЭЗ
16	IV народный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	район	Мошев Тимур		призер	Мингазова ЛД
17	Конкурс чтецов посвященный Г.Тукаю	район	Башарова Аделя	3 класс	1 место	Башарова ГР
18	Конкурс чтецов посвященный Г.Тукаю	район	Пугачев Иван	7 класс	1 место	Махмутова Ф.Г.
19	Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Новый год в сказку добрую зовет"	район	Сафинв Лиза	1	1 место	Рахимова Г.А.
20	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	город	Пугачев Иван	7 класс	2 место	Махмутова Ф.Г.
21	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	город	Башарова Аделя	3 класс	2 место	Башарова ГР
22	Городской конкурс художественно - прикладного творчества и дизайна "Фейерверк талантов"	город	Хусаинова Амина	4 класс	1 место	Рахимова Г.А.
23	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Шакирова Регина	3 класс	призер	Доброева МД
24	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Рахматуллин Аскар	4 класс	призер	Гарипова ЗР
25	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Башарова Аделя	3 класс	победитель	Башарова ГР
26	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Саматова Альбина	4 класс	призер	Борисова РВ
27	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Фаттахова Адия	5 класс	победитель	Галимова ЛС
28	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Миннахметов Наиль	3 класс	победитель	Рахманова Э.Р.
29	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Хасанова Айсылу	5 класс	победитель	Исмагилова АН
30	XIII Городская НПК им. К.Д.Ушинского	город	Гизатуллина Малика	5 класс	призер	Хабибуллина ГИ
31	Городская НПК «Мир	город	Салахова Суфия	4	3 место	Семашко С.В.

	науки»			класс		
32	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Басырова Самира	5 класс	2 место	Бочкарева М.А.
33	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Камарова Лия	5 класс	2 место	Бочкарева М.А.
34	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Садыкова Дарья	8 класс	3 место	Бочкарева М.А.
35	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Харитоновна Яна		3 место	Бочкарева М.А.
36	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Сабилова Мадина		2 место	Бочкарева М.А.
37	Городская открытая олимпиада	город	Калимуллин Радмир	6 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
38	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада	город	Калимуллин Радмир	6 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
39	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	муницип	Хусаинова Амина	4 класс	победитель	Махмутова Ф.Г.
40	Республиканская олимпиада школьников по арабскому языку	муницип	Тимиров Амир	8 класс	победитель	
41	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муницип	Балакирев Артем	7 класс	призер	Шаймуллина Л.Р.
42	Республиканская олимпиада школьников по математике	муницип	Гибадуллина Зарина	6 класс	призер	Ганеева ЭИ
43	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	Республика	Хусаинова Амина	4 класс	победитель	Махмутова Ф.Г.
44	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хасанова Малика	5 класс	1 место	Долгодворова АС
45	Республиканский творческий конкурс "В созвездии"	Республика	Мухаметзянов Ранель	1 класс	3 место	Маннанова З.Х.

	дии А.С.Пушкина и Г.Тукая"					
46	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Мухаметзянов Ранель	1 класс	дипломант	Маннанова З.Х.
47	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Сибгатуллин Амир	1 класс	дипломант	Маннанова З.Х.
48	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Козлов Александр	7 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
49	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Файзрахманов Арслан	7 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
50	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Альянова Лия	6 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
51	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Калимуллин Радмир	6 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
52	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Калимуллин Радмир	6 класс	победитель	Гайнутдинова ЗМ
53	Открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии "Олимп естествознания"	Республика	Гибадуллина Зарина	6 класс	победитель	Гайнутдинова ЗМ
54	Олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» (11 кл)	Республика	Козлова Елизавета	11 класс	призер	Кузина АМ Шаймуллина ЛР Яшина ЕЕ
55	Олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» (11 кл)	Республика	Абдурахманова Алсу	11 класс	призер	Кузина АМ Шаймуллина ЛР Яшина ЕЕ
56	Республиканская олим-	Республика	Юсупова Камилла	2	призер	Карамова ЛА

	пиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	ка		класс		
57	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Махмутова Регина	8 класс	2 место	Ганеева ЭИ Кузина АМ
58	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Гиляутдинов Эмир	8 класс	1 место	Хазеев РА
59	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Абдрахимова Эвилина	7 класс	2 место	Махмутова Ф.Г.
60	III Нац. конкурс чтецов "Я люблю свой родной язык"	Республика	Ниязов Салман		2 место	Фазлутдинова ЭЗ
61	III Нац. конкурс чтецов "Я люблю свой родной язык"	Республика	Пичужкина Виктория	9 класс	1 место	Мингазова ЛД
62	НПК "Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее"	Республика	Гизатуллина Малика	5 класс	1 место	Хабибуллина ГИ
63	НПК "Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее"	Республика	Вахидова Мадина	9 класс	1 место	Башарова ГР
64	Республиканская олимпиада по краеведению	Республика	Фахрутдинова Аида	6 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ
65	Республиканский конкурс "Свети, солнышко, сияй"	Республика	Пугачев Иван	7 класс	призер	Махмутова Ф.Г.
66	Республиканская научно-практическая экологическая конференция "Юнат-2022"	Республика	Хренкова Дарина	3 класс	1 место	Халиуллина ЭФ
67	Республиканский конкурс научно-технических проектов "Большие вызовы"	Республика	Гулязутдинова Камилля	10 класс	победитель	Шарафиева ЛМ
68	Межрегиональная гуманитарно-просветительская конференция "История моей семьи"	Республика	Хилалова Алина	5 класс	призер	Хазиева О.А\
69	Финал X национального чемпионата "Молодые профессионалы(worldskills russia)"	Россия	Баров Данил	9 класс	2 место	
70	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" РТ	регион	Баров Данил	9 класс	победитель	
71	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" РТ	регион	Крючков Максим	11	конкурсант	

72	Олимпиада WINKID	Россия	Амина	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
73	Олимпиада WINKID	Россия	Амина	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
74	Олимпиада WINKID	Россия	Башарова Аделя	3 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
75	Олимпиада WINKID	Россия	Башарова Аделя	3 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
76	Олимпиада WINKID	Россия	Башарова Аделя	3 класс	победитель	Башарова ГР
77	Олимпиада WINKID	Россия	Гибадуллина Зарина	6 класс	призер	Ганеева ЭИ
78	Олимпиада WINKID	Россия	Гибадуллина Зарина	7 класс	призер	Ганеева ЭИ
79	Олимпиада WINKID	Россия	Гибадуллина Самира	3 класс	победитель	Добродеева М.А.
80	Олимпиада WINKID	Россия	Гибадуллина Самира	3 класс	победитель	Добродеева М.А.
81	Олимпиада WINKID	Россия	Гибадуллина Самира	3 класс	победитель	Добродеева М.А.
82	Олимпиада WINKID	Россия	Гизатуллин Бахтияр	2 класс	победитель	Маннанова ЗХ
83	Олимпиада WINKID	Россия	Гизатуллин Бахтияр	2 класс	победитель	Гарипова ЗР
84	Олимпиада WINKID	Россия	Гизатуллин Бахтияр	2 класс	победитель	Гарипова ЗР
85	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Алия	2 класс	победитель	Гарипова ЗР
86	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Алия	3 класс	победитель	Гарипова ЗР
87	Олимпиада WINKID	Россия	Захаркин Кирилл	5 класс	победитель	Степанова Н.А.
88	Олимпиада WINKID	Россия	Захаркин Кирилл	5 класс	победитель	Степанова Н.А.
89	Олимпиада WINKID	Россия	Козлов Артур	2 класс	победитель	Рахимова ГА
90	Олимпиада WINKID	Россия	Козлов Артур	2 класс	победитель	Рахимова ГА
91	Олимпиада WINKID	Россия	Миннахметов Наиль	3 класс	победитель	Рахманова ЭР
92	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	3 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
93	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	3 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
94	Олимпиада WINKID	Россия	Миннигулова Малика	3 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
95	Олимпиада WINKID	Россия	Назмутдинова Адель	2 класс	победитель	Рахимова ГА
96	Олимпиада WINKID	Россия	Рахимова Амина	2 класс	победитель	Гарипова ЗР

				класс	тель	
97	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	2 класс	победи- тель	Рахимова ГА
98	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	3 класс	призер	Рахимова ГА
99	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	3 класс	победи- тель	Рахимова ГА
10 0	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	3 класс	призер	Рахимова ГА
10 1	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	3 класс	победи- тель	Рахимова ГА
10 2	Олимпиада WINKID	Россия	Сираев Ильнур	2 класс	победи- тель	Рахимова ГА
10 3	Олимпиада WINKID	Россия	Сираев Ильнур	2 класс	победи- тель	Рахимова ГА
10 4	Олимпиада WINKID	Россия	Фитисова Ульяна	3 класс	победи- тель	Каримова АР
10 5	Олимпиада WINKID	Россия	Фитисова Ульяна	3 класс	победи- тель	Каримова АР
10 6	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Соловьев Артем	8 класс	победи- тель	Князева ИЮ
10 7	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Тоут Арина	8 класс	призер	Князева ИЮ
10 8	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Юрасов Артур	8 класс	призер	Князева ИЮ
10 9	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Шипилина Злата	8 класс	призер	Князева ИЮ
11 0	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Хабибуллин Аль- берт	8 класс	призер	Князева ИЮ
11 1	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Ситдииков Самат	6 класс	призер	Рычагов Д.С.
11 2	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Альманова Лия	6 класс	победи- тель	Рычагов Д.С.
11 3	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Степанова Алина	6 класс	победи- тель	Рычагов Д.С.
11 4	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Келушева Ангелина	6 класс	призер	Рычагов Д.С.
11 5	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Междуна- родный	Корнилов Михаил	6 класс	призер	Рычагов Д.С.

11 6	В IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	Гимадиев Амир	5 класс	победитель	Рычагов Д.С.
11 7	III Международный НПК "Сагировские Чтения"	Международный	Мингазова Диляра	7 класс	2 место	Галимова ЛС
11 8	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ"	Всероссийский	Гилязутдинова Камиля	10 класс	победитель	Шарафиева ЛМ

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл.	1.09.22-28.10.22	8 недель
	2-4 кл	1.09.22-28.10.22	8 недель
	5-8, 10 кл	1.09.22-28.10.22	8 недель
	9,11 кл	1.09.22-28.10.22	8 недель
II четверть	1 кл.	7.11.22-27.12.22	7 недель
	2-4 кл	7.11.22-27.12.22	7 недель
	5-8, 10 кл	7.11.22-27.12.22	7 недель
	9, 11 кл	7.11.22-27.12.22	7 недель
III четверть	1 кл.	9.01.23-19.02.23, 27.02.23-24.03.23	10 недель
	2-4 кл	9.01.23-24.03.23	11 недель
	5-8, 10 кл	9.01.23-24.03.23	11 недель
	9, 11 кл	9.01.23-24.03.23	11 недель
IV четверть	1 кл.	3.04.23-25.05.23	7 недель
	2-4 кл	3.04.23-31.05.23	8 недель
	5-8, 10 кл	3.04.23-31.05.23	8 недель
	9, 11 кл	3.04.23-25.05.23	7 недель

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, элективные курсы
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, родной язык, литературное чтение на родном языке
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология,

	музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, ОД-НКНР, учебные курсы по обществознанию и биологии.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, информатика, история, физика, астрономия, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект. Дополнительные учебные предметы: основы органической и общей химии, основы общей биологии, социально-экономическая география стран мира, общество сегодня и завтра. Дополнительные курсы по выбору: основы экологии

Сетка занятий Школы раннего развития «Размышляйка» на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность занятий-25 минут, по субботам.

№	время	Добродеева М.Д.	Гилязетдинова А.Т.	Халиуллина Э.Ф.	Каримова А.Р.	Феклина Е.Е.	Карпова Е.А.	Старкова Е.Е.	Дятлова С.В.
1	9.00-9.25	Здоровячок	Татарча да яхшы бел	Funny English	Размышляйка				
2	9.30-9.55	Татарча да яхшы бел	Здоровячок	Размышляйка	Мир вокруг нас	Funny English	Размышляйка	Размышляйка	Размышляйка
3	10.00-10.25	Funny English	Размышляйка	Здоровячок	По дороге к Азбуке	Татарча да яхшы бел	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики
4	10.30-10.55	Размышляйка	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке
5	11.00-11.25	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Здоровячок	Татарча да яхшы бел	Мир вокруг нас	Funny English
6	11.30-11.55	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	Татарча да яхшы бел	Готовим пальчики	Здоровячок	Funny English	Мир вокруг нас
7	12.00-12.25	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Funny English	Размышляйка	Мир вокруг нас	Здоровячок	Татарча да яхшы бел
8	12.30-12.55					Мир вокруг нас	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «СОШ№69»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;

- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ «СОШ№69»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «СОШ№69» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа ИБЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления (детские организации «Содружество» и «Лидер»)

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, успеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей (ЦДТ «Олимп», ДШИ, ДЮСШ «Смена»).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, хоккею, айкидо, каратэ, баскетболу, волейболу (ШВЛ).
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья, работа по программе «Здоровье»
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение «Музыкальных перемен» для учащихся начальных классов.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Беседы о правильном питании.
- Кружок «Ход конём»

2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружка «Солёное тесто-Тестопластика»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.
- Предметные кружки, кружок «Робототехника»
- Организация «Научных переменок»

4. Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами-тружениками тыла, с пожилыми людьми, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни;
- Квесты «Защитники Отечества»
- Цикл занятий «Разговоры о важном»
- Организация экскурсий и экскурсионных поездок по городу, республике, РФ.

5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Растём вместе!».
- Акции «Крышечка», «Бумажный бум» (по отдельному сбору мусора).

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детская общественная организация учащихся 2-8 классов «Содружество» и организация старшеклассников (9-11 класс) «Лидер». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	«Содружество» (2-8 кл.) Организация «Лидер» (9-11 кл.)	78% 100%

Организация досуга обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество кружков, организованных в ОУ	14	10	11	14
в том числе: - платных	3	3	6	5
количество спортивных секций, организованных в ОУ	4	3	5	6
в том числе: - платных	3	3	5	4
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	81	81	82	82
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными	77%	78%	76%	77%

Результативность участия в конкурсах ГИБДД за 2018, 2019, 2020, 2021 уч.годы

Уровень	Название конкурса	Призовое место, победитель	Ф.И.О. (коллектив) призера	Кл.	Дата рождения, (кол-во лет).
Район	конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо- 2018, 2019, 2021»	участие	Отряд ЮИД	4	10-11 лет
				3	9-10 лет
				3	9-10 лет
	номинация «Основы медицинских знаний»	3 место (2018г.) 2 место (2019г.)	Бусов Владислав Нуриева Лейла	4 3	10 лет 9 лет
	Номинация «Знание ПДД»	3 место (2019г.)	Фатихов Альберт	3	9 лет
район	конкурс агитбригад	участие	отряд ЮИД	4	10-11 лет
	Номинация «Знание ПДД»	1 место (2021г.)	Хабибуллин Марат	4	11лет
		1 место (2021г.)	Джалилов Абдурахим	4	10 лет
		2 место (2021г.)	Сафиуллин Альмир	4	10 лет
		3 место (2021г.)	Шарапова Ясмينا	4	1лет
		3 место (2021г.)			

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Совершили преступления	0	0	1	1
Совершили правонарушения	0	1	1	5
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	2	3	6	6
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	15	11	33	29

Результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних. К сожалению, отмечается склонность подростков к мелким кражам в близлежащих торговых центрах. В этом направлении следует усилить профилактическую работу и педагогам, и родителям. Видим решение этой задачи в организации полезного досуга подростков, в привлечении их к занятиям в кружках и секциях. Но только школа не может решить эту проблему. Ребёнок должен быть воспитан прежде всего в семье, где и закладываются основные нравственные ориентиры. Именно родители должны быть заинтересованы в том, чтобы знать, где и с кем проводит свое свободное время их ребенок, чем он занят, какие проблемы его волнуют.

2.4. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	68	68	65	101	107
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	33	36	35	65	72
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	35	32	28/2	36	32/3
Среднее общее образование:	33	17	38	23	24
Поступили в вузы	27	16	23	20	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	-	8	3	2
Призваны в армию	-	-	-	-	-
Трудоустроились	3	1	7	-	4
Итого:	101	85	103	123	131
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
64 (88%)	8 (11%)	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (92,5%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
6	48	6	12

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2020/2021	71	83%	6	8,4%	43	60,5%	10	14%
2021/2022	72	76%	5	7%	41	57%	9	13%

2022/2023	72	91,6%	6	8,3%	48	66,6%	12	16,6%
-----------	----	-------	---	------	----	-------	----	-------

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1		
Заместители директора	5		1	1	2	1	
Учителя	63	8	12	18	20	3	2
Социальный педагог	1		1				
Педагог-психолог	1		1				
Педагог-организатор	1		1				
Воспитатель ГПД	2	1				1	

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
10(13,8%)	2(2,7%)	8(11%)	7 (9,7%)	10 (13,8%)	35(48,6%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы «Совершенствование качества образования, воспитания, развития обучающихся в условиях ФГОС» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

Образовательный процесс в школе осуществляет сильный педагогический коллектив. В школе работает 72 педагога. Из них высшую категорию имеют 6 человек, первую категорию 48 человек, СЗД - 12, не имеют категории 6 человек (молодые учителя). 64 учителя имеют высшее педагогическое образование.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2021-2022 учебном году в школе работало 8 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Гарипова З.Р.); МО учителей родного языка (руководитель Борисова Р.В.); МО учителей ЕМЦ (руководитель Ахметова А.Р.); МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Яковлева Е.В.); МО учителей естественно-эстетического цикла (руководитель Еремина Л.Г.); МО учителей английского языка (руководитель Бакирова Д.З.); МО классных руководителей (руководитель МО Маслова Е.А.); МО учителей истории, обществознания, ОДНКР (руководитель Клочкова О.В.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах, организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации. При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Подготовка и проведение предметных недель.
- Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение активных методов обучения на уроках.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.
- Анализ взаимопосещения уроков.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.
- Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.
- Анализ работы за год.

Большое внимание уделялось помощи молодым учителям Садыковой И.Б., Садыковой Р.И., Ивановой У.В. Были назначены наставники. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научнометодическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

В течение 2021-2022 учебного года велась работа с одаренными детьми. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Осуществляется системная работа с одаренными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала. Учащиеся школы активно участвуют в разных творческих конкурсах. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах. Нашими образовательными партнерами на основе договора о сотрудничестве выступают К(П)ФУ, КНИТУ (КАИ), КНИТУ (КХТИ), ИРО РТ, Казанский педагогический колледж.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Профориентационная работа школы за 2021-2022 учебный год.

Организация профориентационной работы в нашей школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Также проводится обновление и оформление стенда по профориентации для учащихся старших классов с памятками и брошюрами о проведении «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, нашего города.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Анкетирование по методике «Мои профессиональные намерения», а также анкетирование учащихся по методике «Профиль» (методика карты интересов А. Гломашика в модификации Г. Резапкиной) учащиеся 8-10 классов.

Основные мероприятия, реализуемые в рамках данного направления

№ п/п	Название мероприятия	Форма и место проведения	Сроки (дата) проведения	Участники
1	Обновление стенда по профориентации	МБОУ «СОШ 69»	Сентябрь 2021 г	Педагог психолог

2	Посещение музея ГИБДД по адресу Оренбургский тракт	Музей МВД	23 сентября 2021 г.	Учащиеся 4 Б класса
3	Представитель УФСИН майор внутренних дел Тимофеев А.В. с онлайн лекцией	МБОУ «СОШ 69» дистанционно	13 октября 2021г.	Учащиеся 11-х класса
4	Представители РУК Казанский кооперативный институт (с лекцией)	Лекция на базе МБОУ «СОШ 69»		Учащиеся 9 и 11 классов
5	Посещение выставки «Образование и карьера»		15 октября 2021г.	Учащиеся 9,10,11 классы
6	Посещение музея ГИБДД по адресу Оренбургский тракт	Музей МВД	28 октября 2021 г.	Учащиеся 3Б класса
7	Представители Казанского Юридического Института МВД России провели беседу с учащимися на тему: «Конституции РФ. Права и обязанности граждан».	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	7 декабря 2021г.	Учащиеся 10-11 классов
8	Представители КФУ институт географии и картографии с лекцией	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	23 декабря 2021г.	Учащиеся 10-11 классов
9	Диагностика профессиональных склонностей учащихся по методике «Профиль» (методика карты интересов Голомштока в модификации Г.Резапкиной	Лекция на базе МБОУ «СОШ №69»	9 февраля 2021г .	Учащиеся 8-10 классов
10	В рамках месячника по профориентации встреча с представителями Института международных отношений	Лекция на базе МБОУ «СОШ №69»	18 февраля 2022г.	Учащиеся 7,8,9 и 11 класса
11	Представители ФГБОУ ВЦ «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» Факультет ветеринарной медицины, биотехнологии и стандартизации	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	25 февраля 2022г.	Учащиеся 9,10,11 классов

12	Представители КНИТУ КХТИ с лекцией	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	10 марта 2022г.	Учащиеся 10-11 классов
13	Музейно выставочный ГУ МЧС в РТ	Кожевенная 20, Адмиралтейская слобода	24 марта 2022 г.	Учащиеся 6 В класса
14	Центр противопожарной безопасности	Кожевенная 20, Адмиралтейская слобода	25 марта 2022г.	Учащиеся 5Б класса
15	Представители ККИ РУК с лекцией	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	22 апреля 2022г.	Учащиеся 9-х классов
16	Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Лекция на базе МБОУ «СОШ № 69»	25 апреля 2022г.	Учащиеся 9-х классов
17	Казанский оптико механический завод (КОМЗ)	ул. Липатова 37 (КОМЗ)	29 апреля 2022г.	Учащиеся 9Б класса
18	Казанский оптико механический завод (КОМЗ)	Ул. Липатова 37 (КОМЗ)	13 мая 2022 г.	Учащиеся 8А и 8Г классов
19	ЭКСПО	Экспо	23 сентября 2022г.	30 человек
20	Представители «ФГБОУ ВО» Поволжский ГУФК-СиТ	МБОУ «СОШ №69»	26 сентября 2022г.	9-11 классы
21	«PROFSTORIES»	Онлайн мероприятия в проекте «PROFSTORIES»	с 11 сентября по 7 октября 2022г.	8-11 классы в количестве 182 человек
22	Представители ИСГЗ с лекцией	МБОУ «СОШ №69»	21 октября 2022 г.	9 классы
23	«Образование. Карьера»	Территория выставочного центра «Казанская ярмарка» по адресу ул. Оренбургский тракт, д.8)	22 октября 2022г.	8-11 классы в количестве 20 человек
24	Представители ВУ-За ФСИН России	МБОУ «СОШ №69»	27 октября 2022г.	10 и 11 классы
25	Музей МВД Татарстана	(очно) ул. Держинского, 21	3 ноября 2022г.	9Б класс
26	Интерактивная экскурсия «Юный фармацевт»		3 ноября 2022 г.	3А класс
27	Представители Пенсионного фонда	МБОУ «СОШ № 69»	8 ноября 2022г.	10 класс
28	Встреча с представителями ВУНЦ ВВС (Военно-воздушной академии г. Воронеж)	Дк «Чулпан» по адресу пр. Победы 48 а	15 ноября 2022г.	10-11 классы
29	Представители Синергии с презентацией по профори-	МБОУ «СОШ № 69»	28 ноября 2022г.	8-11 классы

	снтации			
--	---------	--	--	--

В рамках месячника по профориентации в нашей школе был оформлен стенд профессий в школьной библиотеке зав. библиотекой Шарифзяновой А.Р. Прошел конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для учащихся 1-4 классов (1 неделя февраля). Были проведены классные часы «В мире профессий», «Какие учебные заведения мы выбираем», «Так много профессий на земле!», 1-7 классы, 5-10 классы. Встреча с представителями колледжа (КМБиП) с учениками 8-9 классов. Конкурс сочинений «Я выбираю свое будущее» писали учащиеся 9 классов. Встреча с представителями Казанского кооперативного института с учениками 8-9 классов. Ученики старших классов приняли активное участие в профориентационном фестивале для подростков – PRO-интерес, где учащиеся выполняли челленджи от передовых компаний Татарстана. Фестиваль помог узнать больше о таких региональных компаниях, как Нэфис Косметикс, ТТС, Татхимфармпрепараты, Ак Барс Банк, КАМАЗ, Татнефть, ОЭЗ «Алабуга», KazanExpress и пр. В Студенческой весне ККИ РУК приняли участие ученики 9 классов нашей школы. Также педагогом-психологом нашей школы были проведены консультации родителей и учащихся старших классов по профориентации и выбору профиля обучения, даны рекомендации выпускникам школы. День самоуправления, во время которого ученики нашей школы получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директоров. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2020-2021г.

Библиотечный фонд ОУ	19220
Количество художественной литературы	1610
Количество методической литературы	517
Количество учебников в фонде, состоящих на учете	16782
Справочная литература	311
Учебные пособия на электронных носителях	41

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
1	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
2	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100
3	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
3	Русский язык	В.П Канакина, В.Г. Горецкий	100
4	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов,	100

		Л.А. Тростенцова и др.	
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	100
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	100
10	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
11	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
1	Букварь	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова	100
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.	100
1	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина	100
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	100
2	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина	100
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
3	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	100
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
4	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.	100
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
6	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина и др.	100
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
10	Литература	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	100
11	Литература	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	100
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж. Дули и др.	100
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др..	100
4	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др...	100
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др	100
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
1	Математика	В.Н.Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыздз	100
1	Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	100
2	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100
2	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
3	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100
3	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100

4	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	100
5	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100
6	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
7	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
8	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
9	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100
10	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мордкович и др.	100
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100
10	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100
7	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
8	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
9	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
10	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
11	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	100
5	История древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	100
6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	100
7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
9	Всеобщая история. Новейшая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.	100
10	Всеобщая история. Новейшая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	100
11	Всеобщая история. Конец 19- начало 21 века	Н.В. Загладин	100
6	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
7	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
8	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
9	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	100
10	История России	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков	100
11	История России	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов,	100

		С.В. Мироненко	
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.	100
6	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.	100
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
9	Обществознание	О.А. Котова	100
10	Обществознание	О.А. Котова, Т.В. Лискова	100
11	Обществознание	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	100
10	Право	Е.А. Певцова	100
10	Экономика	А. Киреев	100
5	География. Введение в географию	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков	100
5	География. Землеведение	О.А. Климанова, В.В. Климанов и др.	100
6	География. Физическая география	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
7	География. Материки и океаны	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
8	География.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
9	География России. Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	100
10	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
11	География. Экономическая и социальная география мира	Е.М. Домогацки, Н.И. Алексеевский	100
1	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова	100
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
2	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова	100
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
3	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	100
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
4	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	100
5	Биология. Бактерии, грибы, растения	В.В. Пасечник	100
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	В.В. Пасечник	100
7	Биология. Животные	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	100
8	Биология. Человек	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев	100
9	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др.	100
10	Биология	А.А. Каменский, А.М. Рубцов, В.В.	100

		Пасечник	
11	Биология. Общая биология	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	100
10	Экология	М.В. Аргунова, Д.В. Моргун и др.	100
8	Химия	О.С. Габриелян	100
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	100
10	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
11	Химия	О.С. Габриелян	100
7	Физика	А.В. Пёрышкин	100
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100
9	Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	100
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
10-11	Астрономия	В.М. Чаругин	100
1-4	Физическая культура	В.И. Лях	0,1
5-7	Физическая культура	М.Я. Виленский	0,1
8-9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	0,1
10-11	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	0,1
1	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	43
1	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	0,1
2	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	30
2	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	0,1
3	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	35
3	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский	0,1
4	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	16
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева, О.В. Островская	0,1
6	Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	0,1
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	0,1
11	Мировая художественная литература	Г.И.Данилова	0,1
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	10

6	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
8	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
1	Технология	Е.А. Лутцева	55
1	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,1
2	Технология	Е.А. Лутцева	0,1
2	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,1
3	Технология	Е.А. Лутцева	92
3	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,1
4	Технология	Е.А. Лутцева	60
5	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	78
5	Технология. Технологии ведения дома	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	83
6	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	96
6	Технология. Технологии ведения дома	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	100
7	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	55
7	Технология. Технологии ведения дома	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	79
8	Технология	В.Д. Симоненко, А.А.Электов	0,1
11	Технология	В.Д. Симоненко, О.П. Очинин	0,1
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,	10
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.,	10
10	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников	0,1
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин	100
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. МУхаметшин	100

Библиотека школы обеспечило учащихся школы необходимой учебной литературой на 99,53%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет бюджетных средств.

Каждый учащийся школы имеет доступ к электронной библиотеке ЛитРес-Школа.

Общая площадь помещения ИБЦ 106,2 кв. м.

В библиотеке читальный зал совмещен с абонементом. Читальный зал на 6 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распознавания текстов.

Фонд периодических изданий «Профсоюз», «Новое слово», «Вечерняя Казань», «Непоседа», «Юный эрудит», «Салават купере», "Сабантуй" «Мир техники для детей», «В мире животных», "Классный", "Тошка", "Свирель" и др.

Фонд библиотеки отражен в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1981 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	9651,7 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	7014,6 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	1125 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1472 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	45	26136
в том числе :	1	57,6
кабинет химии	1	69,2
Кабинет географии	1	56,2
кабинет математики	2	53,4
кабинет информатики	1	75,2
кабинет родного языка и литературы	6	51,9 57,4 52,2 35,2 16,9 36,8
кабинет начальных классов	18	53,4 52,2 52,8

		53,2
		52,8
		55,2
		53,2
		52,9
		52,9
		54,9
		53,3
		51,9
		53,4
		53,1
		53,4
		54,7
		54
		54
кабинет иностранного языка	4	35,2
		35,2
		55,0
		52,0
кабинет русского языка	2	53,0
		53,0
кабинет истории	1	50,0
кабинет обществознания	1	51,0
мастерская	1	70,9
кабинет музыки	1	54,3
спортивный зал	2	278,4
кабинет технологии	2	70,3
		52,4
ИБЦ	1	73,8

**2.9. Внутренняя система оценки качества образования
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

	2019-2020		2020/2021		2021/2022	
	Успе- вае- мость	Каче- ство	Успевае- мость	Каче- ство	Успевае- мость	Каче- ство
Математика	99,88	76,94	100	59,64	100	57,45
Алгебра	100	56,46	100	54,14	100	51,11
Геометрия	100	60,52	100	56,37	100	54,07
Русский язык	100	76,99	99,92	71,15	100	67,68
Родной язык	100	91,77	100	88,66	100	84,4
Родная литература	100	90,92	100	87,71	100	87,48
Литературное чтение на родном языке	100	97,33	100	96,05	100	95,6
Литература	100	85,55	100	84,49	100	82,9
Литературное чтение	100	95,48	100	99,1		
Английский язык	100	85,3	100	80,6	100	81,2
Немецкий язык	100	87,69	100	89,11	100	91,5
История России. Всеобщая ис-	100	89,41	100	82,26	100	88,31

тория						
Обществознание	100	94,29	100	86,64	100	91,63
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	95,69	100	93,97	100	93,4
Информатика	99,7	76,95	100	72,36	100	66,1
География	99,83	87,39	100	76,04	100	72,2
Биология	100	77,31	100	74,35	100	75,3
Физика	100	83,53	100	81,22	100	75,6
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Химия	99,56	74,12	100	71,37	100	67,7
Физкультура	100	99,54	100	98,48	100	77,7
ИЗО	100	98,95	100	99,14	100	98,3
Музыка	100	100	100	99,71	100	99,8
Технология	100	99,61	100	99,81	100	99,03
ОБЖ	100	100	100	100	100	94,8
ОДНКНР	100	99,53	100	100	100	94,96
Математика и информатика			100	84,37	100	80,2

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2020/2021		Количество учащихся	2021/2022	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	720	99,81%	74,01%	715	99,81%	70,24%
5-9 классы	603	100	46,1%	631	100%	46,91%
10-11 классы	48	100	62,5	62	100%	54,84%
итого	1371	99,92	59,31	1408	99,9%	57,43%

2.10. Анализ показателей деятельности организации

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» (МБОУ СОШ №69) строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №69 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ №69 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №69.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №69 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	742 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	669 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	701 человек/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/9,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/7,9%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/2,3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 8,3%
1.29.2	Первая	48 человек/ 66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/65,2%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	96 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человек/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м